



## **PEDIATRÍA, DE SU NACIMIENTO AL MAESTRO DE LA PEDIATRÍA CUBANA: EL DR. ABALLÍ.**

Autores: Dra. Giselle Lucila Vázquez Gutiérrez<sup>1</sup>, Geisel Maharai Garcés de la Paz<sup>2</sup>, Ernesto Reina Gregorich<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Esp. de 2do Grado en Pediatría. Profesor Asistente. Hospital Provincial Pediátrico Docente "Hermanos Cordové". Manzanillo. Granma. Cuba.

<sup>2</sup> Estudiante de 2do año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Granma.

<sup>3</sup> Estudiante de 6to año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Granma.

E-mail: gvazquezg@infomed.sld.cu

### **Resumen**

Se ofrece una visión general de la evolución de la Pediatría a lo largo de la historia así como los cambios que se han producido en otras partes del mundo. Se realizó este artículo de revisión con el objetivo de describir las experiencias del eminente médico cubano Ángel Arturo Aballí y su contribución al desarrollo de la especialidad que lo convirtió en el padre de la Pediatría en Cuba. Se presentan los resultados de personalidades que se han destacado en la especialidad y que realizaron importantes contribuciones a la Pediatría como ciencia, consultándose un total de 14 bibliografías. Las conclusiones apuntan a que la Pediatría ha cursado por varios períodos desde sus inicios y en los últimos años se han atestiguado cambios considerables en esta ciencia.

**Palabras clave:** Historia de la Pediatría, historia de la medicina,



## Abstract

Give an overview of the evolution of Pediatrics throughout history and detail the changes that have occurred in specific areas of the world. Offer the results of personalities who have excelled in the specialty and who made important contributions to Pediatrics as a science. Therefore, a review article was made with the objective of describing the experiences of the eminent Cuban doctor Ángel Arturo Aballi and his contribution to the development of the specialty that made him the Father of Pediatrics in Cuba, consulting a total of 13 bibliographies and it was concluded that the Pediatrics has been studying for several periods since its inception and in recent years considerable changes in this science have been witnessed.

**Keywords:** History of pediatrics, history of medicine,

## INTRODUCCIÓN

Durante los últimos 50 años se han producido espectaculares cambios en la Pediatría. Si hacemos una revisión histórica objetiva, resulta evidente que aunque se habían sentado las bases de la pediatría científica, todavía no se habían elaborado sus métodos de estudio. No es hasta final de la Segunda Guerra Mundial que se produce el rápido desarrollo de la Pediatría y la especialización de diversos aspectos concernientes a ella <sup>1</sup>.

Los problemas de la Pediatría Clínica han cambiado durante este medio siglo, pero la velocidad de estos cambios ha dependido del grado de desarrollo económico y social de diversas áreas geográficas del mundo. En países industrializados se ha pasado de una Pediatría centrada en problemas agudos, a una Pediatría más compleja que interrelaciona las malformaciones, los errores metabólicos y los trastornos orgánicos <sup>2</sup>.

Desde el punto de vista histórico, la Pediatría como una especialidad médica independiente, empezó hacia la segunda mitad del siglo XIX. Pero es en la década anterior a la Segunda Guerra Mundial que se produce el crecimiento de esta especialidad altamente estructurada y profundamente interesada en los problemas biológicos, psicológicos y sociológicos vinculados a la supervivencia y desarrollo de los niños <sup>3</sup>.



Cuando nos adentramos en el estudio de una especialidad es necesario conocer su nacimiento, desarrollo y figuras más destacadas. Se necesita de una vocación y de un deseo de crear como hicieron nuestros antecesores, fieles escritores de una historia y, en este sentido, es el Dr. Aballí quien se erige en el Padre de la Pediatría en Cuba <sup>4</sup>.

Este trabajo surge por el desconocimiento que se tiene de la historia de esta ciencia, tanto por los estudiantes de la carrera de medicina como por los alumnos ayudantes de dicha especialidad.

## **DESARROLLO**

Pocas líneas de investigación dentro de la historia de la medicina han crecido tan vigorosamente en los últimos años como las referidas a la infancia. La confluencia en este tema de la salud infantil de disciplinas con tradiciones diferentes: la demografía histórica, la historia socio-cultural, la historia de la educación, la historia económica, la sociología y la propia historia de la medicina, están contribuyendo a hacer de este campo un tema intelectualmente rico y lleno de posibilidades <sup>5</sup>.

La Pediatría surge a principios del siglo XIX en que brota del tronco común de la Medicina. Tiene en el desarrollo de hospitales y dispensarios pediátricos los marcos para su aparición. Hasta hace solo dos siglos la infancia no adquiere la valoración social ante los adultos de su propia condición humana, ni la categoría de "*hecho social*", en el concepto que Durkheim (uno de los creadores de la sociología) da al término, como cambio sustancial en la manera de pensar, sentir y obrar por parte de la sociedad ante las necesidades y demandas del niño, como consecuencia del avance cultural de la Ilustración <sup>6</sup>.

Las primeras referencias históricas relacionadas con el mundo de la infancia las encontramos en los Vedas, con capítulos dedicados a la higiene y cuidados del niño. En Mesopotamia el Código Hammurabi (2.250 a.C.) es la primera legislación para la infancia, que recoge la protección del pueblo babilónico a los huérfanos. Los niños gozaban, en general, de un buen trato en la sociedad egipcia, dado el carácter matriarcal imperante en dicha



civilización. El Papiro de Ebers, que recopila información sobre la medicina egipcia, daba orientación sobre el cuidado a los niños <sup>7</sup>.

A lo largo del tiempo la medicina de los niños estuvo en manos de aficionados, curanderos y brujos, los que a través de los años desaparecieron en los países del primer mundo, pero todavía se encuentran en los países donde los grupos de población ignorantes y pobres, castigados por la globalización y el neoliberalismo a ultranza, aún acuden para su tratamiento a curanderos, santeros y charlatanes. ¿Cuáles fueron los antecedentes históricos del surgimiento de la pediatría en el mundo? <sup>8</sup>.

Ni la civilización greco-romana, ni la medicina europea consideraron hasta el siglo XVIII que los lactantes, niños y adolescentes tenían peculiaridades fisiológicas, patológicas y psicológicas propias que los distinguían cualitativamente de los adultos. Europa se hallaba entonces en pleno auge de la revolución industrial: paralelamente al desarrollo productivo, ocurrían importantes avances en la tecnología, la ciencia y la medicina. Surgían las grandes urbes, las enormes e improvisadas concentraciones humanas, los barrios obreros con sus viviendas precarias e insalubres, que condicionaron el retorno de las epidemias. Así mismo, numerosos contingentes de niños y mujeres eran incorporados a las fábricas y los trabajadores organizados empezaron a demandar mejoras salariales y mejores condiciones de vida. Se iban gestando las premisas de la salud pública de la medicina moderna y de la atención a sectores sociales antes postergados, entre ellos la niñez <sup>9</sup>.

Es en el siglo XVIII cuando la infancia adquiere valor propio ante la sociedad, desarrollando desde entonces el adulto una actitud más humanitaria hacia el niño, una conducta empática hacia la infancia, hecho este que coincide con los trascendentales cambios históricos de este siglo. Este ideal se vio reforzado en Europa por dos circunstancias: la Revolución Francesa y en Inglaterra la Revolución Industrial. Parecería que en el siglo XVIII se hubieran aunado dos elementos de cambio fundamentales que acabaron por transformar el panorama de lo que había sido tradicionalmente el destino de gran parte de la infancia: la muerte temprana e inevitable que conducía a una actitud fatalista. Estos nuevos elementos fueron, por un lado, la actitud social ante la infancia y por otro,



las novedades científicas en el campo de la medicina infantil. El niño, como materia altamente sensible, aparece ante la mirada de los médicos en su doble faceta de conmiseración y de objetos de conocimiento científico <sup>10</sup>.

La importancia del trabajo del médico y su creciente faceta de experto en estos temas, acabará cristalizando en la creación, en el periodo inmediato posterior, en una nueva especialidad médica: la pediatría. La especialización nació en la sala de los hospitales creados por la Revolución Francesa, pero los orígenes de la misma, hay que buscarlos también, en los hospicios. A lo largo del siglo XVIII se inició un cambio en la población europea que finalizará con la instauración de un régimen demográfico moderno dentro del proceso denominado "*transición sanitaria de la población europea occidental*", caracterizada por el aumento progresivo de la población debido a la desaparición paulatina de las crisis de mortalidad y el aumento de la esperanza de vida <sup>11</sup>.

Pocas etapas históricas como estas son tan proclives al optimismo. Se cree en la capacidad de los seres humanos para mejorar el mundo <sup>11</sup>.

Esta confianza en el hombre se basa sobre todo en el valor concedido a la razón liberada de muchos prejuicios que tan negativos habían sido. Es paradigmática la imagen metafórica que aparece en una de las obras de Diderot: se presenta un mundo tenebroso y decadente del cual surge un niño sano y fuerte que va creciendo y dominando esta estructura que la derrumba. Este niño es la razón que romperá las tinieblas y hará posible las "luces" ¿Cuál fue el papel que jugó la medicina en este proceso de descubrimiento e interés por el niño? <sup>12</sup>.

La existencia de elementos propios y de una elaborada construcción teórica sobre la naturaleza de la infancia en estado de salud y enfermedad, es la herencia cultural que la medicina moderna recibió del mundo clásico a través del complejo proceso de transmisión de la ciencia antigua y tradicional. La Puericultura de Sorano de Éfeso es la primera de las obras que ha llegado hasta nosotros, se trata de un anexo pediátrico a su conocida obra foco-ginecológica e inaugurará la larga tradición de literatura materno-infantil <sup>12</sup>.



El fenómeno de proliferación de obras monográficas sobre temas pediátricos en el mundo moderno, a partir el siglo XVI hay que entenderlo en relación con los importantes cambios que marcaron la sociedad y cultura moderna en la que el humanismo y las nuevas corrientes pedagógicas, por un lado y el papel creciente de los estados en los problemas de salud, por otro, son elementos a tener en cuenta. En realidad, será el punto de partida de perspectivas que, sin solución de continuidad, veremos que alcanzarán su madurez durante el siglo XVIII. El periodo ilustrado marca los orígenes de la Pediatría en sentido moderno, ya que todo lo existente con anterioridad, sin negar su indudable importancia, hay que considerarlo como mero antecedente <sup>13</sup>.

Se trata por otro lado, de una etapa típica de transición, cuyo final será la cristalización de la especialidad psiquiátrica, con un cuerpo doctrinal propio y unos profesionales dedicados ex profeso a este quehacer, a partir de la primera mitad del siglo XIX en la escuela anatomo-clínica de París. La Pediatría como disciplina médica independiente empezó a tomar cuerpo hacia la segunda mitad de ese siglo <sup>3</sup>.

La preocupación científica por la infancia tuvo claras raíces de tipo social acordes con el entramado ideológico de la época del "*Siglo de las Luces*", que tuvo como lema la confianza y el optimismo en la razón humana, en la que la filantropía, por un lado y el pragmatismo, por otro, hicieron que la salud y la enfermedad se convirtieran en problemas centrales para la sociedad ilustrada. En este panorama, todos los factores convergieron hacia el "*descubrimiento del niño*", porque lo que resultaba difícilmente discutible es que la elevadísima mortalidad infantil comenzara a ser considerada, en términos generales, como un escándalo moral y económico <sup>5</sup>.

Las cifras no podían ser más aterradoras y, haciéndose eco de esta situación, Diderot, en la voz *Enfant* de la Enciclopedia francesa, señalaba que una cuarta parte de la población infantil moría durante el primer año de vida, un tercio en los dos primeros años y por lo menos la mitad en los tres primeros años. Se han señalado similitudes y conexiones sociales e intelectuales entre la aparición de una identidad médica propia en el caso de las mujeres y de los niños. Moscucci, por ejemplo, ha señalado los caminos



mediante los cuales la construcción científica de la dicotomía hombre/mujer, fundamental para el nacimiento de la Ginecología como especialidad médica, anduvo paralelo al de la dicotomía niño /adulto, base de la nueva práctica pediátrica, nacida en el contexto de la medicina hospitalaria francesa en el período inmediatamente posterior a la Revolución de 1789 y extendida rápidamente al resto de Europa<sup>8</sup>.

La mortalidad infantil era entendida, en ocasiones, de manera fatalista e incluso como el precio que había que pagar por la civilización. Por el contrario, el redescubrimiento del niño en las primeras décadas del siglo XX, partía de supuestos distintos: la consideración de la enfermedad y la muerte infantil como algo evitable. La reacción institucional, tanto privada como pública, tuvo como resultado la creación, en toda Europa, de espacios arquitectónicos destinados a recoger los niños abandonados u otros lugares similares donde se mezclaban niños sanos y enfermos con el denominador común de la pobreza y el desamparo <sup>12</sup>.

En Francia, en 1785, una comisión de la Académie des Sciences preparó un informe sobre la situación sanitaria del Hotel Dieu, donde podían encontrarse en la misma cama hasta ocho o diez niños, siendo la mortalidad casi del 100%. Uno de los resultados fue que el asilo conocido como Maison de Enfant Jésus, acabó transformándose, ya a principios del siglo XIX, en el primer hospital especializado en pediatría del mundo: el Hospital des Enfants Malades <sup>13</sup>.

Los saberes sobre patología y clínica infantiles siguieron los mismos avatares que los correspondientes a la edad adulta, sobre todo, porque en estos momentos no existía un límite definido de separación entre la Medicina Interna y la Pediatría, no existirá la especialidad hasta el siglo XIX. De hecho, muchas de las enfermedades infantiles fueron descritas por primera vez e individualizadas durante el siglo XVIII. Diferentes corrientes y sistemas dieciochescos influyeron en el desarrollo de la Pediatría y utilizaron el cuerpo del niño como laboratorio de pruebas de las mismas <sup>14</sup>.



La Pediatría se desarrolló como especialidad médica en momentos y a velocidades distintas en los diferentes lugares del mundo, los ejemplos se especifican a continuación <sup>2</sup>:

- Con la figura de Heubner la pediatría alemana comenzó a resaltar la importancia de una adecuada nutrición para el desarrollo de los lactantes y niños. De esta forma los pediatras fueron los pioneros en la promoción de una nutrición adecuada para preservar la salud del hombre.
- La Pediatría se practicaba como una disciplina médica independiente en la Europa continental, en las escuelas de medicina de Prusia, Francia, Austria, Holanda, Alemania, Italia y de otros países.
- Brasil fue el primer país en Latinoamérica que estableció una cátedra independiente de Pediatría, a finales de 1882, siguiendo el consejo del pediatra francés Variot.
- Se atribuye a Abraham Jacobi el mérito de haber propuesto en Estados Unidos, en 1889, la primera definición de los campos de investigación pediátrica.
- La Pediatría japonesa quedó establecida antes del comienzo del siglo XX y se creó el primer departamento en Taiwán, en 1907, pero ya en 1897 se había fundado la Sociedad Japonesa de Pediatría.
- En Uruguay, Luis Morquio promovió la enseñanza y el desarrollo científico de la Pediatría. Puso en marcha el primer hospital pediátrico en Montevideo. También en ese país Bauzà, trajo de Budapest en 1927 nuevos conceptos sobre las enfermedades diarreicas y la importancia del uso del Ringer Lactato para corregir la deshidratación.
- En Argentina, Garran mejoró la calidad de los departamentos de Pediatría, elevando los cuidados y fomentando el desarrollo de la cirugía pediátrica y de otras subespecialidades.

El final de la tercera década del siglo pasado fue testigo del rápido crecimiento de la ciencia médica americana, en general, y de la Pediatría, en particular, que estimuló la aparición de nuevas generaciones de



pediatras que aplicaron los conocimientos derivados de las ciencias básicas a la especialidad de la Pediatría <sup>5</sup>. Ejemplo de esto lo tenemos en el Dr. Ángel Arturo Aballí, eminente médico cubano que aportó grandes experiencias a la nueva generación de pediatras cubanos. Pero no solo fue el doctor Aballí Arellano un científico eminentemente convencido de la importancia social de la práctica médica, sino también un gran luchador por las conquistas gremiales de los de su profesión. Así al constituirse la Federación Médica de Cuba en la célebre asamblea magna del "Teatro Payret" en La Habana, el 24 de octubre de 1925, más de dos mil médicos cubanos presentes en ella unánimemente lo eligieron primer presidente de su Comité Ejecutivo y al concluir su mandato, dos años después, se le rindió un homenaje de reconocimiento a su incansable labor <sup>8</sup>.

## **CONCLUSIONES**

Con este trabajo queda evidenciado que la Pediatría ha cursado por varios períodos desde sus inicios y ya en los últimos años se han atestiguado cambios considerables en esta ciencia, que le ha hecho ganar un puesto bien merecido en la medicina. La Pediatría ha causado modificaciones en la demografía de todos los países del mundo y aunque es una disciplina altamente dinámica, aún tiene mucho camino por recorrer en su lucha por mejorar las condiciones de vida de los niños. Con este trabajo se demuestra que es necesario conocer los antecedentes y nacimiento de esta ciencia particular de la medicina para entender como a lo largo de los años han desaparecido enfermedades y han aparecido otras, de las cuales poco a poco se van conociendo sus mecanismos fisiopatológicos, los diagnósticos y las bases racionales de su tratamiento.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

1. Román Lafont J, Álvarez Valdés G, Izquierdo Izquierdo ME. Historia de la Puericultura en Cuba. Rev Cubana Pediatr [Internet] 2017[citado 20 Dic 2019]; 89(2):[aprox.16p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubped/cup-2017/cup172o.pdf>



2. Castañeda Guillot C. La historia y los nuevos retos de la Gastroenterología Pediátrica en Cuba. Revista Cubana de Pediatría [Internet] 2018[citado 20 Dic 2019]; 90(2):[aprox.15p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v90n2/ped14218.pdf>
3. Martínez Aportela E, Ordoñez Pérez MC, Arana Graciaa RM, Méndez Martínez J, Espinosa Reyes JA, González Flores G. Apuntes sobre la vida y obra del Dr. Angel Arturo Aballí Arellano. Rev Méd Electrón [Internet] 2017 [citado 20 Dic 2019]; 39(3):[aprox.6p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v39n3/rme330317.pdf>
4. Álvarez Carrasco RI. Apuntes para la historia de la gastroenterología pediátrica en el Perú. Rev Gastroenterol Peru[Internet]. 2015[citado 20 Dic 2019]; 35(3): [aprox.9p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgp/v35n3/a11v35n3.pdf>
5. Genta Mesa G. Anotaciones para una historia de la pediatría y la puericultura. Iatreia [Internet] 2006 [citado 20 Dic 2019]; 19(3):[aprox.8p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/am/v28n3/2448-8771-am-28-03-00001.pdf>
6. Shein M. La Historia no escrita de la niñez y la pediatría. Un punto de vista diferente. Bol Mex His Fil Med [Internet] 2003[citado 20 Dic 2019]; 6(2): [aprox.5p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/bmhfm/hf-2003/hf032b.pdf>
7. Peña Sánchez MA, Amaro González A. Dr.C. Guillermo Amaro Ivonet: modelo de profesional entregado al ejercicio de la pediatría en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet] 2014 [citado 20 Dic 2019]; 18(12):[aprox.9p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v18n12/san181812.pdf>
8. García Álvarez R, Fernández de Castro J. Remembranzas de un pediatra: origen y breve historia de la Nefrología Pediátrica en México. Rev Mex



- Pediatr [Internet] 2013[citado 20 Dic 2019]; 80(5):[aprox.2p]. Disponible en:<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2013/sp135h.pdf>
9. F. Puga T. COMUNICACIÓN ESPECIAL Reseña histórica de la pediatría latinoamericana. Rev Soc Bol Ped [Internet] 2007[citado 20 Dic 2019]; 46(3): [aprox.18p.]. Disponible en:<http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v46n3/v46n3a05.pdf>
  10. Baños Alfonso AI. Historia de la Pediatría. Algunos aspectos de su desarrollo en Cuba. Revista Médica Electrónica[Internet] 2008[citado 20 Dic 2019]; 30(3): Disponible en:  
<http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202008/vol3%20008/tema19.htm>
  11. Baeza Bacab M. Orígenes de la pediatría institucional: el Hospital de Maternidad e Infancia de la Ciudad de México en el siglo XIX. Bol Med Hosp Infant Mex [Internet]. 2017 [citado 10 Ene 2020]; 74(1):[aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v74n1/1665-1146-bmim-74-01-00070.pdf>
  12. Álvarez-Andrade ME, Rubén-Quesada M, Cuevas-Álvarez D, Sánchez-Pérez LM. Neumonía Grave Adquirida en la Comunidad en pacientes pediátricos en UCI: serie de casos. Hospital Docente Materno Infantil Dr A.A.Aballí. Enero de 2014 a septiembre de 2016. Méd.UIS [Internet]. 2017 [citado 10 Ene 2020]; 30(3):[aprox. 7p.]. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v30n3/0121-0319-muis-30-03-00051.pdf>
  13. Casuriaga A, Giachetto G, Gutiérrez S, Martínez V, García A, Martínez F, et al. Auditorías de historias clínicas: una herramienta de evaluación de la calidad asistencial. Hospital Pediátrico- Centro Hospitalario Pereira Rossell. Arch Pediatr Urug [Internet]. 2018 [citado 10 Ene 2020]; 89(4):[aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/adp/v89n4/1688-1249-adp-89-04-242.pdf>



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



14. Domínguez Dieppa F, Suárez Pasado GA. Pasado, presente y perspectivas de la Sociedad Cubana de Pediatría en su 90 aniversario. Rev Cubana Pediatr[Internet].2018[citado 10 Ene 2020]; 90(1):[aprox.15p.].Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v90n1/ped16118.pdf>