



Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.



## LA FORMACIÓN CIUDADANA Y EN VALORES EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS MÉDICAS

**Autores:** Lic. Francisco Felino Riverón Morales<sup>1</sup>, Lic. Luis Manuel Morales Escalona<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Lic. en Historia y Ciencias Sociales. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular, Departamento Marxismo-Historia, Universidad de Ciencias Médicas, Provincia Granma, Cuba, [riveronm@infomed.sld.cu](mailto:riveronm@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Lic. En Educación Física. Profesor Auxiliar, Departamento de Cultura Física, Universidad de Ciencias Médicas, Provincia Granma, Cuba, [luismescalona@infomed.sld.cu](mailto:luismescalona@infomed.sld.cu)

### Resumen

La utilización de métodos del pensamiento teórico, como lo lógico y lo histórico, el análisis y síntesis, así como el hermenéutico-dialéctico permitieron determinar que la formación ciudadana es una fundamental premisa para el normal desenvolvimiento de la sociedad.

La revisión de documentos permitieron a los autores afirmar que en las universidades de ciencias médicas la formación los profesionales se expresa en la identificación del estudiante con la Revolución. Todo lo cual permite concluir que la formación ciudadana como fenómeno multifactorial e intersectorial, presupone un proceso de influencia positivas de la familia, la escuela y el medio social, que se traduce en la participación activa de los ciudadanos en



Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.



correspondencia con los principios y aspiraciones de la sociedad en la que se desenvuelven. Como elemento esencial en la formación en valores está encaminada a que los individuos actúen de manera consciente, con responsabilidad y compromiso ante las tareas y demandas que le imponen el tiempo histórico que le tocó vivir para el bien común.

Este trabajo tiene como objetivo explicar la relación que existe entre la formación ciudadana y la formación en valores en la Universidad de Ciencias Médicas

**Palabras clave:** formación, valores, ciudadana, familia, escuela

### **Introducción**

El triunfo de la Revolución en Cuba en enero de 1959 marcó un parteaguas en la historia de América Latina, dado la singularidad y el alcance del proceso que se iniciaba. Este hecho sirvió de pretexto para que las diversas administraciones del gobierno de los Estados Unidos hayan utilizado los más diversos métodos para socavar sus principios, con el fin de destruir el sistema político y social escogido por los cubanos, retrotraer la marcha de la historia y regresar al pasado burgués. En este orden de pensamiento Raúl Castro afirmaba "(...) una cuestión en la que resta un largo trecho por recorrer. Me refiero al reto que nos impone la permanente campaña de Subversión Política Ideológica concebida y dirigida desde los centros de poder global para recolonizar las mentes de los pueblos y anular sus aspiraciones de construir un mundo mejor"<sup>1</sup> (2014, p. 2)



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



En este acometido han utilizado la agresión económica, política, diplomática y militar. Justamente una de las nuevas formas de agresión que actualmente emplean es la Subversión Político-Ideológica acción encaminada a fomentar acciones que afecten la normalidad en la vida diaria del país, a desviarlo de sus propósitos y objetivos, a promover desorden, perturbación, indisciplina. Aspiran con poder crear un clima, que introduzca tendencias e intereses particulares con la finalidad de que un grupo de personas comience a poner el individualismo por encima de los intereses generales de la sociedad. En tal sentido de comparte el criterio de Hurtado Pérez, al señalar que "(...) es un sistema de influencias que tiene por objetivo la conquista de las mentes de las personas a las que se dirige y que persigue fines políticos. La conciencia es el territorio a invadir, conquistar y someter para lograr una conducta pública de oposición"<sup>2</sup>

Justamente el mayor reto que enfrenta el pueblo y el gobierno cubanos es la defensa del proyecto social socialista, plasmado en la nueva constitución socialista de la República, aprobado en acto democrático el 24 de febrero de 2018. En el cumplimiento de este propósito la educación de las nuevas generaciones de cubanas y cubanos se convierte en un objetivo estratégico, en el que la educación en valores y la formación ciudadanas constituyen componentes esenciales.

Los valores constituyen componentes esenciales de la ideología, expresión de la cultura y la historia de una sociedad en una época determinada, y de los intereses, puntos de vistas, necesidades y contradicciones de los diferentes



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



sujetos. Se forman en el proceso de interacción entre los hombres y el objeto de su actividad, en la producción y reproducción de su vida material y espiritual.

La formación ciudadana es un proceso que forma parte de la socialización de los individuos cuyo propósito es la educación en valores sociales, como la responsabilidad y la participación, que cooperen en el desarrollo de comportamientos solidarios, basados en una identificación plena con la comunidad y el respeto a la convivencia.

Parte indisoluble de una adecuada formación ciudadana lo constituye el conocimiento de las normas fundamentales de comportamiento en diferentes escenarios, el dominio del sistema jurídico y de la estructura de gobierno que existe en el país y la capacidad de resolver los conflictos de la vida sobre la base de una cultura de paz.

A partir de la experiencia profesional de los autores como profesores en la Educación Superior, del análisis de documentos, de las observaciones al proceso educativo de las carreras de las ciencias médicas, del análisis de las actas pertenecientes a los colectivos y de los resultados de los diagnósticos sociopolíticos efectuados, se revelan las siguientes manifestaciones fácticas:

- ✓ La formación en valores en los estudiantes se realiza, en su generalidad, de forma fragmentada y espontánea, lo que limita una educación integral de los educandos.
- ✓ En el proceso de educación ciudadana en los estudiantes de las diversas



carreras no se evidencia una relación adecuada entre las aspiraciones sociales declaradas en el Modelo del profesional.

- ✓ Formalismo de los estudiantes en la asistencia consciente a actos públicos, conmemoraciones y otras convocatorias realizadas, lo que revela una falta de conciencia y de compromiso.
- ✓ Limitadas de normas de comportamiento social, de educación formal, expresado en comportamientos inadecuados de los estudiantes en su desenvolvimiento diario en diversos espacios.

### **Desarrollo**

La educación superior en Cuba, como parte del sistema de educación cubana, enfrenta está sometida a constantes ataques por parte de la ideología hegemónica imperialista, al constituir los jóvenes su principal foco de atención. En consecuencia la realidad actual exige de las instituciones educacionales una formación científica, egresados que respondan al encargo social, lo cual supone la existencia de claustros universitarios capaces técnicamente, pero a su vez que se distinguen por modos de actuación, de ejemplo personal que irradie en sus educandos.

Educar valores al estudiante de las ciencias médicas es un objetivo esencial de la formación profesional en la actualidad, lo cual revela con mucha fuerza necesidad de prepararlos para su actuación profesional responsable y eficiente en los diversos escenarios, lo cual supone el cumplimiento de la misión cardinal



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



de la educación superior, a decir: formar profesionales altamente capacitados que actúen como ciudadanos responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo social.

En las universidades de ciencias médicas la formación de un profesional comprometido con el desarrollo social se expresa en la identificación del estudiante universitario en primer lugar con la Revolución Cubana, como principal fenómeno cultural, que ha hecho realidad los ideales de justicia social, solidaridad, independencia y dignidad nacional. Se constituye en un proceso de identificación a través del cual el estudiante hace suyos los valores que defiende la sociedad socialista en la medida que los convierte en principios y convicciones que regulan su actuación cotidiana y profesional, es un proceso educativo complejo que comienza desde las edades tempranas, en el que interviene la familia, la escuela, la sociedad y que se expresa en la formación de valores.

Los valores presuponen una significación socialmente positiva que adquieren los objetos, fenómenos y procesos al ser incluidos dentro de las necesidades humanas. Sobre la base de este presupuesto se constituyen en reguladores de la conducta, por lo que su estudio adquiere importancia para la convivencia humana y la formación integral del futuro profesional, por ello el claustro debe estar preparado para encauzar su trabajo en función de la formación en valores.

En consecuencia los valores como componentes esenciales de la ideología y expresión de la cultura y la historia tienen un carácter histórico-concreto. Esto significa que pueden existir objetos, fenómenos o procesos que antes carecían



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



de significación para la sociedad o el individuo y en un momento dado pueden adquirirla o, viceversa, tienen significación social y un momento dado pueden no tenerla. Todo depende de las necesidades sociales. Por tanto, valor expresa por un lado las necesidades cambiantes del hombre, y, por otro, fija la existencia y desarrollo progresivo de la sociedad.

Existen investigaciones realizadas relacionadas con los valores (Sánchez, F, 1988, Fabelo, J. 1989), (Pupo, R. 1990), (Baxter, E. 2007), que ofrecen presupuestos teóricos esenciales necesarios para una mejor comprensión de las cuestiones axiológicas. Se comparte el criterio de Fabelo, cuando apuntaba: "... de la formación [en] valores en las nuevas generaciones depende en grado sumo la continuidad histórica de nuestro proceso revolucionario<sup>3</sup>.

Felipe Sánchez Linares fundamenta su concepción de los valores filosóficamente, los define de la siguiente forma: "Los valores son, por un lado objetivos, ya que dependen de las propiedades objetivas de los fenómenos; y por otro, subjetivos, puesto que están determinados por la correspondencia de esas propiedades objetivas con las necesidades e intereses del hombre y, por lo tanto, dependen del sujeto y sus particularidades"<sup>4</sup>.

Parte esencial en el proceso de formación en valores lo constituye la educación ciudadana, la forma de comportamiento de los jóvenes en diversos escenarios en el que se desenvuelve y desarrolla su actividad vital, el conocimiento de las normas jurídica.



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



La formación ciudadana constituye un sistema de influencias positivas donde intervienen diversas instituciones y factores socializadores. Tiene su origen en la familia, como célula fundamental de la sociedad. De manera que comienza tempranamente, desde el nacimiento del ser humano, en el proceso de socialización de los individuos y su propósito fundamental es ofrecerle al ser humano una serie de valores éticos que le ayuden en su desarrollo pleno como parte indisoluble del lugar donde vive. Esta dotación incluye la puesta en práctica de comportamientos que permitan una convivencia armónica, donde se espera que las personas sean más conscientes del valor que representa vivir unidas a sus congéneres y aportar lo mejor de sí al desarrollo comunal.

La formación ciudadana es sistematizada en la escuela a través del desarrollo del proceso de instrucción y de educación y del desarrollo de actividades extra-docentes. En tal sentido la escuela, por encargo social tiene la responsabilidad de dirigir la formación de los estudiantes para vivir en sociedad, sistematizar valores e incorporar otros nuevos, en un proceso en el que el ejemplo del docente y la actuación del grupo juegan un papel esencial, lo que influye, a partir de convicciones propias asumir una actitud y un comportamiento cívico ante la sociedad

Se comparte el criterio de Venet<sup>5</sup> cuando expresa que: Formación Ciudadana, el "proceso continuo y sistemático de apropiación individual de un sistema de saberes y valores que determinan la posición vital activa y creativa del sujeto



**Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.**



social e individual ante la vida pública y se expresa en las relaciones que establece en los espacios de convivencia.

Argumentando sobre que el concepto de ciudadano<sup>6</sup> expresa: desde nuestro proyecto social, desde nuestra ideología, significa la participación consciente y voluntaria en la vida política, la inmersión en esa vida política y el compromiso con ella en un sentido amplio, incluyente, a partir del interés común y la subordinación común y consciente a un fin jurídico, ético y político.

Esto significa que la participación del ciudadano en la vida de la sociedad tiene que ser ante todo consciente y voluntaria, sin imposiciones, ni coacción. Que parte del bien común, a partir de la correcta identificación y conjugación de sus interés personales con los propósitos políticos y éticos de la sociedad. Y justamente en este imperativo es la escuela, a partir de su encargo estatal el espacio esencial para la materialización en la realidad social en la que vivimos los postulados expresados, a través la estrategia de trabajo educativo y el funcionamiento de los colectivos de años.

Con independencia de que el curriculum de las carreras de educación superior en las ciencias médicas no existe una asignatura que responda al nombre de “Educación Cívica” es a través del resto de las asignaturas en la que se puede lograr este propósito, pues sin lugar a dudas la educación y la instrucción constituyen las vías esenciales para lograr la formación ciudadana a la que se aspira sobre la base del sistema de valores existente en la sociedad, pues son



Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.



los valores de cada ciudadano los que demuestran la existencia de una correcta integración de la educación cívica en la formación ciudadana y de una conducta responsable del individuo ante la sociedad.

Desde los criterios de Chacón<sup>7</sup> el comportamiento ciudadano posee tres valores esenciales que actúan como integradores del sistema de valores que caracterizan al civismo:

- La identidad social, que designa un conjunto de fenómenos que se manifiestan en determinada sociedad como un proceso complejo, es un valor universal humano que se materializa en la identidad nacional de los pueblos, reafirma el sentido de pertenencia a un grupo social e implica compromiso, motivación, participación en los proyectos colectivos.
- La responsabilidad cívica entendida como la actitud que se asume ante la labor realizada y por la cual se responde ante los demás, es la respuesta a la obligación contraída desde el momento que se asume y hasta el cumplimiento de la tarea y se expresa en el cumplimiento de deberes, de tareas concretas con sentido de compromiso, en asumir las consecuencias de sus actos, la capacidad de autoanálisis para lograr el autoperfeccionamiento y en el respeto a sí mismo y su capacidad de acción.

La responsabilidad cívica favorece la convivencia social en tanto desarrolla orientaciones valorativas vinculadas a la disciplina, la colaboración, el deber, la libertad e independencia. A decir de Silva, La responsabilidad se define como



Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.



“la actitud que se asume ante la labor que se realiza y por la cual se responde ante los demás. Se expresa desde el momento en que se asume la obligación contraída hasta sus resultados, incluyendo el contenido moral y legal de las consecuencias de sus actos”<sup>8</sup>.

La unión armónica de la identidad y de la responsabilidad, conducen a la participación ciudadana, lo que supone un proceso consciente y activa de actuación sistemática de los ciudadanos en las diversas actividades que emanen de la sociedad, para el bien común.

### **Conclusiones**

La formación ciudadana como fenómeno multifactorial e intersectorial, presupone un proceso de influencia positivas de la familia, la escuela y el medio social, que se traduce en la participación activa de los ciudadanos en correspondencia con los principios y aspiraciones de la sociedad en la que se desenvuelven. Como elemento esencial en la formación en valores está encaminada a que los individuos actúen de manera consciente, con responsabilidad y compromiso ante las tareas y demandas que le imponen el tiempo histórico que le tocó vivir para el bien común.



Primer Congreso Virtual de  
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.  
Manzanillo.



## Referencias bibliográficas

1. Castro Ruz R. Discurso pronunciado en el acto por el 55 Aniversario del Triunfo de la Revolución. Plaza de la Revolución. Periódico Granma. 2 de enero de 2014; Secc. 2/1.
2. Hurtado Pérez JE. Ideas básicas sobre la Subversión Política Ideológica imperial contra Cuba. Boletín teórico metodológico Pensar y Actuar en Revolución Nro. I. La Habana: Editorial Páginas; 2014.
3. Fabelo Corzo JR. Práctica conocimiento y valoración. La naturaleza del reflejo valorativo. La Habana, 1989.
4. Sánchez Linares F. Es Ciencia la Filosofía. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1988.
5. Venet, R. Estrategia educativa para la Formación Ciudadana de los escolares de primer ciclo desde la relación escuela – comunidad. Tesis en opción al Grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad Santiago de Cuba; 2003.
6. Limia David M.- ¿Cómo se forma un ciudadano? Temas. 2003; No 36 Oct-Dic: 61-63.
7. Chacón, N. Dimensión ética de la educación cubana. La Habana: Pueblo y Educación; 2002
8. Silva Hernández R. Modelo pedagógico para la formación ciudadana de los maestros primario. [Tesis]. La Habana. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”; 2003.